

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 2 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Программа «Информатика и ИКТ» для учащихся 2 класса разработана на основе примерной программы «Информатика и ИКТ» (авторы Е.П. Бененсон, А.Г. Паутова – М. : Академкнига/Учебник, 2012), рекомендованной Министерством образования и науки РФ и является адаптированной.

Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования и учебным планом образовательного учреждения.

2. Цель обучения информатике:

в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и ее свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Основные задачи курса:

- научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;
- сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

3. Структура (основные разделы):

- Информационная картина мира – 10 ч.
- Компьютер – универсальная машина по обработке информации – 10 ч
- Алгоритмы и исполнители – 11 ч.
- Объекты и их свойства.
- Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность – 4 ч.

4. Образовательные технологии:

лично-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- о понятии «информация»;
- о многообразии источников информации;
- о том, как человек воспринимает информацию;

- о компьютере, как об универсальной машине, предназначенной для обработки информации;
- о названии и назначении основных устройств персонального компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь, память);
- о том, что компьютер обрабатывает информацию по правилам, которые определили люди, а компьютерная программа — набор таких правил;
- об алгоритме как последовательности дискретных шагов, направленных на достижение цели;
- об истинных и ложных высказываниях;
- о том, что информация в памяти компьютера хранится в виде набора нулей и единиц.

Обучающиеся научатся:

- исполнять правила поведения в компьютерном классе;
 - приводить примеры источников информации;
 - приводить примеры работы с информацией;
- приводить примеры технических устройств, предназначенных для работы с информацией (телефон, телевизор, радио, компьютер, магнитофон);
- приводить примеры полезной и бесполезной информации;
- запускать программы с рабочего стола (при наличии оборудования);
- выбирать нужные пункты меню с помощью мыши (при наличии оборудования);
- пользоваться клавишами со стрелками, клавишей Enter, вводить с клавиатуры числа (при наличии оборудования);
- с помощью учителя составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- с помощью учителя ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач.

Обучающие получают возможность научиться:

- составлять и исполнять линейные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- ставить учебные задачи и создавать линейные алгоритмы решения поставленных задач;
- определять истинность простого высказывания, записанного повествовательным предложением русского языка.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора из текстов и рисунков информации, нужной для достижения поставленной цели;
- планирования бытовой и учебной деятельности;
- безопасной работы на компьютере.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике во 2 классе рассчитана на 35 часов в год (35 учебных недель) из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, наблюдения за учащимися; фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 3 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Рассматриваемый учебный курс является третьим годом изучения информатики для начальной школы (2-4 классы).

2. Цель обучения информатике:

в начальной школе является формирование первоначальных представлений об информации и её свойствах, а также формирование навыков работы с информацией (как с применением компьютеров, так и без них).

Основные задачи курса:

- научить обучающихся искать, отбирать, организовывать и использовать информацию для решения стоящих перед ними задач;
- сформировать первоначальные навыки планирования целенаправленной учебной деятельности;
- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных технологиях и сформировать первичные навыки работы на компьютере;
- подготовить обучающихся к самостоятельному освоению новых компьютерных программ на основе понимания объектной структуры современного программного обеспечения;
- дать представление об этических нормах работы с информацией, информационной безопасности личности и государства.

3. Структура (основные разделы):

- Информационная картина мира – 9 ч.
- Компьютер — универсальная машина по обработке информации – 3 ч.

- Алгоритмы и исполнители – 11 ч.
- Объекты и их свойства – 10 ч.
- Этические нормы при работе с информацией и информационная безопасность – 2 ч.

4. Образовательные технологии:

лично-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- об организации информации в виде списка и таблицы;
- о структуре таблиц (строки, столбцы, ячейки);
- о программе как наборе инструкций, необходимых для работы компьютера;
- о переменной, ее имени и значении, о присваивании переменной значения;
- о выборе продолжения действий в условном алгоритме;
- об объектах и их свойствах;
- об имени и значении свойства;
- о классах объектов.

Обучающиеся научатся:

- осознанно применять правила пользования различными носителями информации коллективного пользования.
- фиксировать собранную информацию в виде списка;
- упорядочивать короткие списки по алфавиту;
- фиксировать собранную информацию в виде таблицы, структура которой предложена учителем;
- находить нужную информацию в таблице;
- находить нужную информацию в источниках, предложенных учителем;
- находить нужную информацию в коротких гипертекстовых документах;
- находить среди готовых алгоритмов линейные и условные;
- составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;
- при помощи учителя ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;
- приводить примеры объектов и их свойств;
- находить и конструировать объект с заданными свойствами;
- выделять свойства, общие для различных объектов;
- определять истинность сложных высказываний;
- на клетчатом поле находить клетку с заданным адресом;
- на клетчатом поле определять адрес указанной клетки.

Обучающиеся получат возможность научиться:

—составлять и исполнять условные алгоритмы для знакомых формальных исполнителей;

—ставить учебные задачи и составлять условные алгоритмы их решения;

—находить и конструировать объект с заданными свойствами;

—объединять объекты в классы, основываясь на общности их свойств.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике в 3 классе рассчитана на 35 часов в год (35 учебных недель) из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7.Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, наблюдения за учащимися, фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 5 класс»

1.Место предмета в структуре основной образовательной программы

В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области и, соответственно, одного предмета «Информатика и информационные технологии».

На второй ступени общего образования, в основной школе (5-9 классы), рекомендуется изучать базовый курс ИКТ в рамках образовательной области «Информатика и ИКТ».

2. Цель обучения информатике:

- Формирование у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- Развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Структура (основные разделы):

1. Теоретическая информатика.
2. Средства информатизации.
3. Информационные технологии.

4. Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»;
- различать виды информации по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры информационных носителей;
- иметь представление о способах кодирования информации;
- уметь кодировать и декодировать простейшее сообщение;
- определять устройства компьютера, моделирующие основные компоненты информационных функций человека;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать программы из меню Пуск;
- уметь изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- уметь применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;
- уметь применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;
- уметь выполнять вычисления с помощью приложения Калькулятор;
- знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике в 5 классе рассчитана на 70 часов в год (35 учебных недель) из расчета 2 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, диктанты и тестовые задания в течение всего года обучения; наблюдения за учащимися; фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 6 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области и, соответственно, одного предмета «Информатика и информационные технологии».

На второй ступени общего образования, в основной школе (5-9 классы), рекомендуется изучать базовый курс ИКТ в рамках образовательной области «Информатика и ИКТ».

2. Цель обучения информатике:

- Формирование у учащихся готовности к информационно – учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития;
- Пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- Развитие творческих и познавательных способностей учащихся.

3. Структура (основные разделы):

1. Теоретическая информатика.
2. Средства информатизации.
3. Информационные технологии.

4. Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;

- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике в 6 классе рассчитана на 35 часов в год (35 учебных недель) из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7.Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, диктанты и тестовые задания в течение всего года обучения; наблюдения за учащимися; фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 7 класс»

1.Место предмета в структуре основной образовательной программы

В федеральном компоненте образовательного стандарта предусмотрено изучение основ информатики и информационных технологий в рамках отдельной образовательной области и, соответственно, одного предмета «Информатика и информационные технологии».

На второй ступени общего образования, в основной школе (5-9 классы), рекомендуется изучать базовый курс ИКТ в рамках образовательной области «Информатика и ИКТ».

2. Цель обучения информатике:

- Освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- Владение умениями работать с различными видами информации и с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессии.

3. Структура (основные разделы):

1. Компьютер и программное обеспечение.
2. Технология обработки графической информации.
3. Компьютерный практикум.

4. Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- знать функциональную схему компьютера;
- знать, как характеристики основных устройств компьютера влияют на его производительность;
- перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;
- знать назначение и основные функции операционной системы;
- уметь работать с файлами (создавать, копировать, переименовывать, осуществлять поиск);
- уметь работать с носителями информации (форматирование, “лечение” от вирусов);
- соблюдать правила техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере.
- объяснять различия растрового и векторного способа представления графической информации;
- уметь применять графический редактор для создания и редактирования изображений;
- уметь создавать мультимедийные компьютерные презентации;
- иметь представление о назначении и возможностях систем компьютерного черчения;
- уметь выполнять с помощью систем компьютерного черчения геометрические построения.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике в 7 классе рассчитана на 35 часов в год (35 учебных недель) из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, диктанты и тестовые задания в течение всего года обучения; наблюдения за учащимися; фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 8 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы: программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральная программа развития образования;
- Учебные стандарты школ России;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Устав ОУ;
- Программно методические материалы;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

2. Цель обучения информатике:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

3. Структура (основные разделы):

1. Информация и информационные процессы
2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации
3. Кодирование и обработка текстовой информации

4. Кодирование и обработка текстовой информации

5. Компьютерный практикум

4. Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в базе данных;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике в 8 классе рассчитана на 35 часов в год (35 учебных недель) из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, диктанты и тестовые задания в течение всего года обучения; наблюдения за учащимися; фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «Информатика – 9 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы:
программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений РФ от 09.03.2004 № 1312;
- Федеральная программа развития образования;
- Учебные стандарты школ России;
- Государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Устав ОУ;
- Программно методические материалы;
- Примерная программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

2. Цель обучения информатике:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий.

3. Структура (основные разделы):

1. «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»
2. «Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования»
3. «Моделирование и формализация»
4. «Информатизация общества»
5. «Компьютерный практикум»

4. Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в базе данных;

- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);
- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;
- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по информатике в 9 классе рассчитана на 70 часов в год (35 учебных недель) из расчета 2 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

контрольные работы, проверочные работы, диктанты и тестовые задания в течение всего года обучения; наблюдения за учащимися; фронтальные и индивидуальные опросы.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель информатики Воропаева Светлана Александровна