

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «География – 6 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

преподавание географии ведется по рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе примерной программы основного общего образования по географии. «Начальный курс географии». Программа общеобразовательных учреждений. 6-9 классы. – М.: Дрофа, 2008

2. Цель обучения географии:

- **Освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **Овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **Воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **Формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

3. Структура (основные разделы):

1. Введение - 2 ч.
2. План местности - 3 ч.
3. Географическая карта - 4 ч.
4. Литосфера - 4 ч.
5. Формы рельефа земной коры – 3 ч.
6. Гидросфера. 1 ч.
7. Мировой океан – 3 ч.
8. Воды суши – 3ч.
8. Атмосфера. 6 ч.
9. Биосфера. 2 ч.
10. Взаимосвязи компонентов природы – 1 ч.
11. Население Земли. 3 ч.

4. Образовательные технологии:

лично-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды,
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по географии в 6 классе рассчитана на 35 часов в год (35 учебных недель) из расчета 1 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

Текущий, фронтальный, работа с карточками, практическая работа, сообщения учащихся, тестирование, итоговый контроль.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель географии Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «География – 7 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Согласно Федеральному Базисному Учебному плану, рассчитана на 70 часов (2 ч в неделю), конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала семиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

2. Цель обучения географии:

- **создать** у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- **раскрыть** закономерности земледовческого характера;
- **воспитывать** убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

3. Структура (основные разделы):

1. Введение - 3 ч.
2. Литосфера и рельеф Земли - 3 ч.
3. Атмосфера и климаты Земли - 2 ч.
4. Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы - 3 ч.
5. Географическая оболочка - 3 ч.
6. Океаны - 4 ч.
7. Южные материки – 3ч.
8. Африка - 9 ч.
9. Австралия - 2ч.
- 10.Океания - 1 ч.
- 11.Южная Америка - 5 ч.
- 12.Антарктида. (3 ч)
- 13.Северная Америка - 5 ч.
- 14.Евразия - 18 ч.
- 15.Географическая оболочка – наш дом - 3 ч.
- 16.Обобщающий урок – 4ч.

4. Образовательные технологии:

лично-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

знать/понимать

- Основные понятия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных материков и океанов Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;
- **составлять** краткую географическую характеристику материков и океанов и их природных зон на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов на материках и океанах ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической

ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по географии в 7 классе рассчитана на 70 часов в год (35 учебных недель) из расчета 2 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

Текущий, фронтальный, работа с карточками, практическая работа, сообщения учащихся, тестирование, итоговый контроль.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель географии Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «География – 8 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2006г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2006г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2006г.

2. Цель обучения географии:

- **Освоение** знаний об основных географических понятиях, графических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **Овладения** умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **Развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **Воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **Формирование** способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

3. Структура (основные разделы):

1. Россия на карте мира. 13 час.
2. Геологическое строение, рельеф, полезные ископаемые. 6 час.
3. Климат и климатические ресурсы. 7 час.
4. Внутренние воды и водные ресурсы. 6 час.
5. Почвы и почвенные ресурсы. 3 час.
6. Растительный и животный мир. 2 час
7. Природное районирование - 8 ч.
8. Население. 9 час.
9. Хозяйство России - 12 ч.
10. Обобщение - 4 ч.

4. Образовательные технологии:

лично-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических теорий за курс физической географии;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;
- обеспеченности обеспечения природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по географии в 7 классе рассчитана на 70 часов в год (35 учебных недель) из расчета 2 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

Текущий, фронтальный, работа с карточками, практическая работа, сообщения учащихся, тестирование, итоговый контроль.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель географии Воропаева Светлана Александровна

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «География – 9 класс»

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы

Преподавание географии осуществляется по Рабочей программе, составленной в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования 2004 года, на основе учебной программы единого курса «Географии России 8-9 класс» авторского коллектива В.П. Дронов, И.И.Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе.- М. «Дрофа», 2008.

2. Цель обучения географии:

- Освоение знаний об основных географических понятиях, графических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине – России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- Овладения умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности

3. Структура (основные разделы):

1. Введение. 1 час.
2. Общая характеристика хозяйства. 17 час.
3. Районирование России. 1 час.
4. Западный макрорегион. 20 час.
5. Восточный макрорегион. 19 час.
6. Россия в современном мире. 2 час.
7. География Кировской области. 7 час.
8. Обобщение. 3 час.

4. Образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационные, интерактивные технологии, исследовательские, методы проектной деятельности; тренинговые технологии.

5. Требования к результатам освоения программы:

Учащиеся должны:

знать/понимать:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических теорий за курс физической географии;
- специфику географического положения и административно-территориальное устройство Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения к ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите от стихийных природных явлений;
- обеспеченности обеспечения природными ресурсами, необходимыми для жизни и деятельности населения; демографической ситуации в России, размещения основных хозяйственных отраслей и производств, тенденций их развития;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к природным условиям проживания в городе и сельской местности, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, отраслей хозяйства, внутригосударственных и внешних экономических связей России;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

6. Информация о количестве учебных часов

Рабочая программа по географии в 7 классе рассчитана на 70 часов в год (35 учебных недель) из расчета 2 ч в неделю согласно учебному плану и годовому календарному учебному графику.

7. Формы контроля

Текущий, фронтальный, работа с карточками, практическая работа, сообщения учащихся, тестирование, итоговый контроль.

8. Информация о составителе.

Программу составила учитель географии Воропаева Светлана Александровна